



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – 5º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI: São Josemaria Escrivá

PROFESSOR: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08/2020 Á 28/08/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">● MEIOS DE TRANSPORTE.● REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.● O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.● EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.● MARCAS GRÁFICAS.● ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.● LINGUAGEM MATEMÁTICA.● NOÇÃO TEMPORAL.<ul style="list-style-type: none">● CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u> <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. <ul style="list-style-type: none">● Brincar coletivamente em diversos espaços.

- Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.

-

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopéias e outros sons.
- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras. .

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

- Realizar contagem oral durante brincadeiras.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 17/08/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;
- **O EU O OUTRO E O NÓS:** Brinquedos, brincadeiras, jogos e suas regras;
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Seu corpo, suas possibilidades e seus limites;
- **LINGUAGEM VERBAL E LITERATURA:** Uso da linguagem verbal como forma de expressão;

HISTÓRIA DO DIA: Circuito motor.

ATIVIDADE DO DIA: Circuito com fita crepe.

METODOLOGIA: Para essa atividade, será necessário uma fita crepe. Escolha um espaço amplo e desenhe com a fita uma linha reta e depois faça caminho com curvas. Converse com a criança que ela andará, **em cima da linha reta e depois em cima do caminho com curvas**. Demonstre para a criança como será a atividade e depois deixe que a mesma. Participe a todo o momento com a criança, pois assim ela se sentirá motivada para realizar.



2ª AULA
TERÇA-FEIRA 18/08/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Modalidades das artes visuais;
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem oral. Sistema de numeração no contexto das brincadeiras infantis;
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Nome próprio e identidade;
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Apreciação estética;

MUSICALIZAÇÃO: Fui morar numa casinha.

ATIVIDADE DO DIA: Pinte o quadrado que está as iniciais do seu nome.

METODOLOGIA: Para essa atividade será necessário a folha impressa e lápis de cor. Pegue a inicial do nome, mostre para a criança e explique que a mesma deverá olhar a inicial (feita em eva) e procurar as letras que são iguais e pintar com a cor de sua escolha. Auxilie a criança durante a realização da atividade. Além da inicial do nome, a criança também irá trabalhar a coordenação motora fina, isso durante a pintura do quadrado.

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 19/08/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Comunicação;
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Situações problemas;
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem artística, cor;
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Uso da linguagem verbal como forma de expressão;

MUSICALIZAÇÃO: A gente cresce (MUNDO BITA)

ATIVIDADE DO DIA: Onde está o objeto colorido?

METODOLOGIA: Hoje vamos recordar uma atividade que já realizamos, porém, colocaremos um grau a mais de dificuldade. Peguem três copos e coloquem de boca virada para baixo, em cima da mesa. Escolham três objetos, um amarelo, um azul e um vermelho. Se possível não mostre para a criança. Coloque um de cada vez embaixo de um dos copos, mecha os copos e pergunte; **ONDE ESTÁ O BRINQUEDO?** Quando a criança alcançar, pergunte a cor do objeto. Faça isso até que ela encontre as três cores. Esta brincadeira é muito boa, porque estimula a atenção e a concentração.

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 20/08/2020

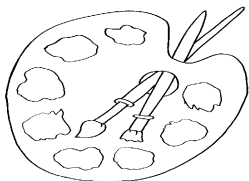
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Modalidades das artes visuais;
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Comunicação;
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Gênero textual;
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Diversidade musical;

MUSICALIZAÇÃO: AQUARELA (TOQUINHO)

ATIVIDADE DO DIA: Apresentação da música aquarela.

METODOLOGIA: Para essa atividade será necessário lápis de várias cores ou tinta guache. Coloque a música AQUARELA para a criança ouvir e apresente a paleta, explique que cada parte da paleta deverá ser pintada de uma cor. Se for usar a tinta use as cores primárias e misture as cores para formar outras. Auxilie a criança no momento da mistura. Se for com lápis de cor, deixe a criança escolher as cores.



5ª AULA

SEXTA-FEIRA 07/08/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: números e quantidades;
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: contagem oral;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: audição e percepção musical;
- ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: sons da língua e sonoridade das palavras;

MUSICALIZAÇÃO: As cinco pipoquinhas.

HISTÓRIA DO DIA: Especial os pequerruchos números, do 1 ao 5.

ATIVIDADE DO DIA: Apresentação dos números.

METODOLOGIA: Nesta aula vamos conhecer os números de 1 ao 5. As crianças assistirão a um vídeo em que apresentarei os números e as quantidades. Será uma aula explicativa. Ao apresentar os números, apresentarei também, as quantidades ex: ESTE É O NÚMERO 1, EU TENHO AQUI 1 BOLA, e assim por diante, até concluir todos os números.



1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Materiais e suportes artísticos;

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Uso da linguagem verbal como forma de expressão;
- **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Elementos naturais;

HISTÓRIA DO DIA: O tempo atmosférico para crianças.

ATIVIDADE DO DIA: Registro do dia (sol, chuva ou nublado)

METODOLOGIA: Para a atividade do dia, vocês vão precisar de uma folha sulfite e lápis de cor. Levem a criança para fora da casa e perguntem COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? ESTÁ CHOVENDO? TEM SOL? Deixem que a criança responda e depois peça para que ela desenhe. Como sabemos, o desenho tem que ficar com a cara da criança. Então, deixem que a mesma usar a sua imaginação. Caso seja necessário, vocês poderão auxiliar a criança.

2ª AULA TERÇA-FEIRA 25/08/2020

- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** sons das línguas e sonoridade das palavras;
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** contagem oral;
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** números e quantidades;
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Comunicação;

HISTÓRIA DO DIA: Especial os pequerruchos números, do 1 ao 5.

ATIVIDADE DO DIA: Cole o número exato de bolas de crepom.

METODOLOGIA: Nesta atividade, as crianças terão que usar a folha impressa dos números. Comece a atividade mostrando os números e as mãos que representa a quantidade dos mesmos. Para facilitar use suas mãos, por exemplo: faça o número 1 com

a mão e pergunte: QUANTOS DEDOS TÊM AQUI? Se a criança conseguir responder, de uma bolinha de crepom para a mesma e peça que cole a quantidade, de acordo com os números. Nesta atividade a criança precisará de ajuda.

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 26/08/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

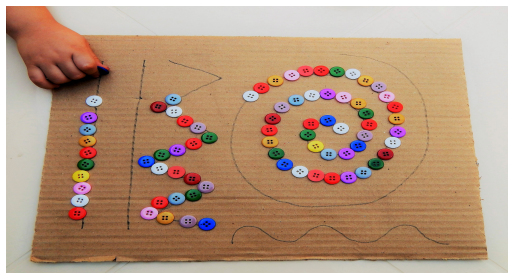
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** números e quantidades;
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Sistema de numeração no contexto das brincadeiras infantis;
- **O EU, O OUTRO E O NÓS;** jogos e suas regras;
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** resolução de situação problema;

HISTÓRIA DO DIA: A borboleta Antonieta.

MUSICALIZAÇÃO: O sapo não o pé.

ATIVIDADE DO DIA: circuito no papel, em espiral.

METODOLOGIA: Para essa atividade vocês irão precisar de uma folha sulfite, um lápis e grãos de feijão. Pegue a folha e faça um desenho em espiral, peça para a criança que coloque os feijões seguindo a espiral. Se a criança não entender, faça uma demonstração para ela. É uma atividade muito boa, pois trabalha a coordenação motora fina da criança e o movimento de pinça.



4ª AULA

QUINTA-FEIRA 27/08/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Diversidade musical;
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Marcas gráficas;
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Suporte da escrita;
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção musical;

MUSICALIZAÇÃO: Aquarela

ATIVIDADE DO DIA: Pintar o sol da música aquarela.

METODOLOGIA: Nesta atividade vamos dar sequencia a música aquarela. Uma música muito legal, pois nos permite trabalhar várias atividades. Vamos começar com o sol, “**NUMA FOLHA QUALQUER EU DESENHO UM SOL AMARELO**”. Porém nesta atividade não vamos desenhar, mas vamos pintar, com a cor que pede no pedaço da letra da música.

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 28/08/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA :

- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** sons da língua e sonoridade das palavras;
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção musical;
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Uso da linguagem verbal como forma de expressão;
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Comunicação;

HISTÓRIA DO DIA: Formas geográficas.

ATIVIDADE DO DIA: Apresentação das formas geométricas.

METODOLOGIA: Este dia será para a apresentação das formas geométricas. Vocês irão assistir a um vídeo, que explica corretamente sobre elas. Apresentarei também um vídeo mostrando as formas, será um vídeo explicativo, as crianças terão apenas que assistir e prestar muita atenção.

--	--